

Üç yıl önce öğrenci, veli ve öğretmenlerin bu görüşleri, söz konusu olan bu beklentileri beraberce uygulamaya koymamıza neden oldular. Bunun neticesi; 12 ile 20 yaş arasında zihinsel ve/veya bedensel özürlü öğrencilerin uygulamalı bir öğrenim sahası olarak Stuttgart'ta alıştırmaya üzere düzenlenen bir evin planlanması olmuştur.

**„Mümkün olduğunca bağımsızlık  
-  
Yardım sadece gerekli ise“**

düşüncesinden hareketle hedeflerin şöyle belirtilebilmesi mümkün:

- Kendi kendine bakılabilmesi (giyinip soyunmak, yemek yapmak, temizlik yapmak, çamaşır yıkamak, alışveriş yapmak...)
- Kendi kendine hareket edebilme kabiliyetinin geliştirilebilmesi (kamu araçların kullanımı)
- Sosyal ilişkilerin geliştirilebilmesi (beraber oturanlar, komşular, arkadaşlarla ...)
- Kendi kuvvetli yanlarını keşfedip kullanılması, gerekli olan yardımların tanınması ve onlardan istifade edilmesi
- Kendi istikrarsızlık ve korkuları ile yaşayabilmesi
- ...

**Bodelschwingschule**  
Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 – 7801904  
Hengstäcker 3  
70567 Stuttgart

poststelle@s-bodelschwingh.schule.bwl.de

**Schule für Körperbehinderte**  
Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 - 7800043  
Hengstäcker 6  
70567 Stuttgart

poststelle@s-sfk.schule.bwl.de  
www.sfk.s.bw.schule.de

**Gustav-Werner-Schule**  
Stuttgart-Rot

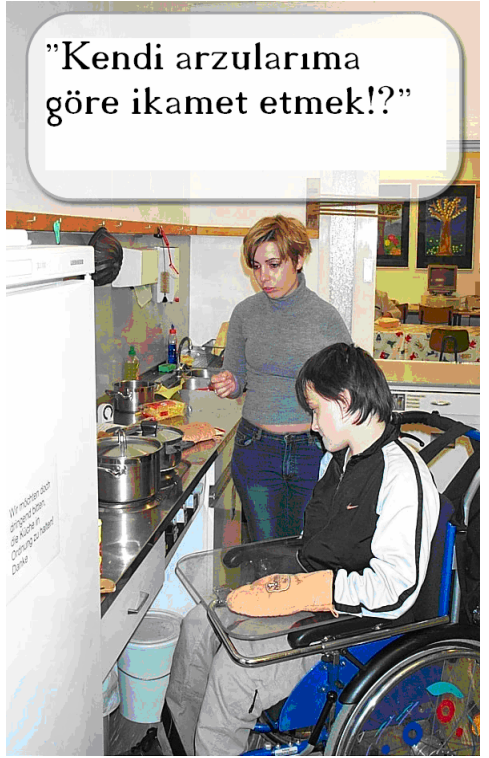
Fürfelder Straße 22  
70437 Stuttgart

poststelle@s-gustav-werner-schule.bwl.de

**Christian-Hiller-Schule**  
Stuttgart-Steinhaldenfeld

Kolpingstr. 88  
70378 Stuttgart

poststelle@s-ch-hiller.schule.bwl.de  
www.christian-hiller-schule.de



**Kendi arzularıma göre ikamet etmek!?**

**Öğrenciler:**

*Tek başıma oturmak istiyorum.*

*Oturduğum binada asansörün bulunması şart.*

*Yemeklerimi kendim pişiriyorum.*

*Arkadaşlarımla beraber oturmak istiyorum.*

*„Ben bir villada oturmak istiyorum.’*

*Ben arkadaşımınla beraber oturmak istiyorum.*

*Kendim alışverişe gidiyorum.*

*İşe kendim gitmek istiyorum.  
(Tramvay ile)*

**Veliler:**

Oğlumuz, alıştırma yapmak üzere düzenlenmiş olan evde gün ve haftalarını kendi kendine organize etmesini öğrenmeli ve bağımsızlık içinde hareket etmenin ve sorumluluk üstlenmenin verdiği pozitif duyguyu tanıyabilmeli (örneğin zamanında kalkmak, giyim konusu, vücut bakımı, telefon ve acil telefonun kullanılması, gerekli olan alışverişi kendi yapabilmesi).

Kızımız, başkaları ile geçinebilmesi ve gelecekte kendisine düşen vazifeleri halletmesini öğrenmeli.

Çocuğumuz yabancı bir ortamda da kendi yönünü tayin etmesini öğrenmeli.

Çocuğumuz okul zamanında, kendi evinde kendisini nasıl idare edebilmesi gerektiğini öğrenmeli.

**Öğretmenler:**

Öğrenciler, alıştırma yapmak üzere düzenlenmiş olan evde aşağıdaki olanaklara sahip olacaklardır:

- Daha sonraki yaşamlarına yönelik kendi oturma fikir ve yöntemlerini geliştirebilirler.
- Gündelik hayatı gerçekçi ortamda tecrübe edebilirler.
- Diğer yaşlıları ile, velilerin evi ve okul dışında nasıl beraber yaşayabileceklerini öğrenebilirler. Aynı zamanda kendi istek ve planlarını diğer arkadaşlarıyla görüşerek geliştirebilirler

**Veliler** için de alıştırma yapmak üzere düzenlenmiş olan evin aşağıdaki anlamları vardır.

- Onlar
- Çocuklarının potansiyelini anlayabilirler
  - Çocuklarını salıvermeyi öğrenebilirler
  - Çocuklarının kabiliyetlerine güvenmeyi öğrenebilirler.