

Le opinioni degli scolari, dei genitori e degli insegnanti sono state per lo sprone tre anni fa per cercare di realizzare insieme questi desideri. Da qui è nata la progettazione di un'abitazione a scopo di training nell'ambito scolastico a Stoccarda, concepita come campo d'apprendimento obbligato per ragazzi e ragazze portatori di un handicap mentale e/o fisico tra i 12 ed i 20 anni.

Si persegono i seguenti obiettivi secondo il motto:

**„Il più indipendenti possibile**  
**-**  
**Aiuto solo quanto basta“**

- L'arte di arrangiarsi (vestirsi e svestirsi, cucinare, pulire, fare la spesa...)
- L'arte della mobilità (utilizzo dei mezzi pubblici di trasporto)
- L'arte di coltivare relazioni sociali (nei confronti di coinquilini, vicini di casa ed amici...)
- Scoprire ed utilizzare le proprie capacità, ma saper riconoscere e richiedere l'aiuto di cui si ha bisogno
- Imparare a gestire le proprie incertezze e paure
- ...

**Bodelschwinghschule**  
Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 – 7801904  
Hengstäcker 3  
70567 Stuttgart  
[poststelle@s-bodelschwingh.schule.bwl.de](mailto:poststelle@s-bodelschwingh.schule.bwl.de)

**Schule für Körperbehinderte**  
Stuttgart-Vaihingen

Tel.: 0711 - 7800043  
Hengstäcker 6  
70567 Stuttgart  
[poststelle@s-sfk.schule.bwl.de](mailto:poststelle@s-sfk.schule.bwl.de)  
[www.sfk.s.bw.schule.de](http://www.sfk.s.bw.schule.de)

**Gustav-Werner-Schule**  
Stuttgart-Rot

Fürfelder Straße 22  
70437 Stuttgart  
[poststelle@s-gustav-werner-schule.bwl.de](mailto:poststelle@s-gustav-werner-schule.bwl.de)

**Christian-Hiller-Schule**  
Stuttgart-Steinhaldenfeld

Kolpingstr. 88  
70378 Stuttgart  
[poststelle@s-ch-hiller.schule.bwl.de](mailto:poststelle@s-ch-hiller.schule.bwl.de)  
[www.christian-hiller-schule.de](http://www.christian-hiller-schule.de)



**Abitare come voglio io!?**

# Punti di vista

## Alunni ed alunne:

*Mi piacerebbe abitare da solo*

*Nella mia casa ci deve essere un ascensore*

*Sono io che cucino*

*Vorrei abitare insieme ai miei amici*

*„Mi piacerebbe abitare in una villa“*

*Vorrei abitare insieme al mio ragazzo*

*Vado da solo a fare la spesa*

*Vorrei andare da sola al lavoro. (Con il tram)*



## Genitori

Nostro figlio ha la possibilità di imparare in questa abitazione di training come organizzare in piena autonomia la propria giornata e la vita durante la settimana ed acquisire in tal modo un senso proprio di indipendenza e di responsabilità. (Svegliarsi ed alzarsi per tempo, risolvere la questione dell'abbigliamento, la cura elementare del corpo, essere in grado di utilizzare telefono e chiamate d'emergenza, effettuare gli acquisti necessari).

Nostra figlia ha la possibilità di imparare ad andare d'accordo con gli altri e di far pratica con quanto dovrà affrontare in futuro.

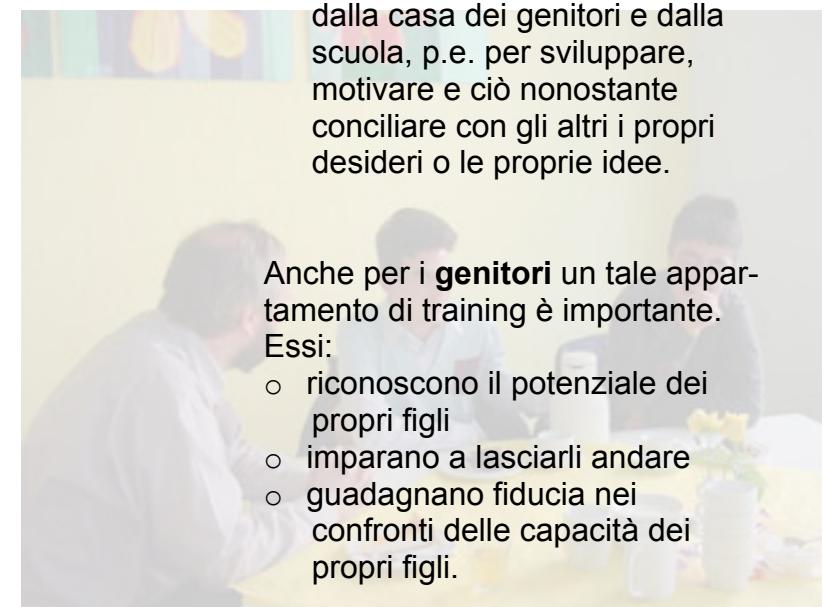
Nostro figlio ha la possibilità di imparare ad orientarsi in un ambiente a lui estraneo.

Mia figlia ha la possibilità di imparare durante la scuola come poter abitare in un futuro.

## Insegnanti

**Alunni ed alunne** hanno in questo appartamento a scopo di training la possibilità:

- di sviluppare delle prospettive su come abitare nella loro vita futura;
- di sperimentare la vita quotidiana in una situazione reale
- di convivere con coetanei fuori dalla casa dei genitori e dalla scuola, p.e. per sviluppare, motivare e ciò nonostante conciliare con gli altri i propri desideri o le proprie idee.



Anche per i **genitori** un tale appartamento di training è importante. Essi:

- riconoscono il potenziale dei propri figli
- imparano a lasciarli andare
- guadagnano fiducia nei confronti delle capacità dei propri figli.

# Punti di vista