



Kartenreservierung

19.05. - 02.06.2025



Telefon: 0711/216-34650



E-Mail: mss@stuttgart.de

Kartenvorverkauf

im Foyer der Margarete-Steiff-Schule:

Montag, 19. Mai 10:00 - 10:45 Uhr

Mittwoch, 21. Mai 10:00 - 10:30 Uhr

Donnerstag, 22. Mai 12:30 - 13:00 Uhr

Montag, 02. Juni 10:00 - 10:30 Uhr

Die bei dieser Veranstaltung offiziell gemachten Fotos werden zum Teil für die Schulhomepage verwendet.

Bitte wenden Sie sich an die Schulleitung, sollten Sie dies nicht wünschen.



Eintrittspreise

Mittwoch, 04.06.2025

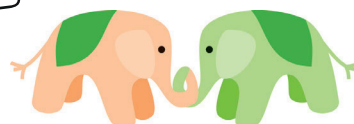
(Schulvorstellung)
Eintritt 2,-

Donnerstag, 05.06.2025

Kinder: 3,-
Erwachsene: 5,-



Bitte beachten Sie, dass es im Rahmen der Veranstaltung kein Catering gibt. Getränke können Sie käuflich erwerben. Vor der Veranstaltung ab 15.30 Uhr und in der Pause findet ein Kinderprogramm statt.



FÖRDERVEREIN DER
MARGARETE-STEIFF-SCHULE STUTTGART

Spenden bitte an den Förderverein der Schule

Stichwort „Open Stage“

Volksbank Stuttgart

IBAN: DE63 6009 0100 0237 2980 07

BIC: VOBAD533



Einladung zur „Open Stage“

an der Margarete-Steiff-Schule



04.06. und 05.06.2025



Mittwoch, 04. Juni 2025

11:00 bis 12:00 Uhr

Moderation:

Gritta Kipping & Franziska Scherzler

Die Theatermaschine

Klasse 6a der MSS
(Vivian Mitchell und
Christina Lang)

Der magische Stein

Klasse 2 c der MSS
(Lisa Martin und Franziska
Greiner-Reinold)

Nachts in der Schule

Klasse 3a der MSS
(Leon Walter)

Der Löwe in dir

Klasse 1a und 1b der MSS
(Team der Klassen)



Donnerstag, 05. Juni 2025

16:30 bis 19:30 Uhr

Moderation: Gritta Kipping &
Franziska Scherzler

Sehen ist Mee(h)r

Betty-Hirsch-Schule
(Sarah
Kirschbaum)

Die Zukunft der Tiere

Schauspiel-AG der Pieks FAS
auf den Fildern
(Mario Freivogel, Sophie Kosak)

Gunthers Reisen

Klasse 8a/9 und 9a der MSS
(Ina Gerste und Franziska
Scherzler)

Ein Tanzprojekt

Klasse 5a und 5b der MSS
(Joshua Knoll, Grégory Darcy)

Das Land der Gefühle

Klasse 4a der MSS
(Karline Marx und
Nicola Hasart)

Komet

Klasse 1b und 7a der MSS
(Marie Otto und Laura
Klement)